

Curriculum 2^{de} jaar

Deze tabel hebben we als directie weerhouden nadat we een inleiding hebben gegeven aan de betrokken leerkrachten en we de tijd gegeven hebben aan de betrokken vakgroepen om te reageren.

Met deze tabel trekken we de modernisering van het secundair onderwijs door naar het tweede jaar. We blijven in de geest werken van onze school: het goede behouden en versterken met een open blik op vernieuwing. Daarom krijgen de leerlingen de keuze tussen een aantal richtingen, die we niet alleen sterk neerzetten met de basisvorming maar ook goed profileren met de basisopties. Tegelijkertijd werken we ook aan verbreding door de leerlingen van Latijn, Moderne Talen-Wetenschappen en Stem-Wetenschappen een degelijke inleiding geven op het vak Economie dat we in de bovenbouw aanbieden. De leerlingen van Pi verbreden hun horizon door 3 uur Project. De leerlingen van Grieks-Latijn krijgen dan weer meer ruimte in Grieks en Latijn van de basisoptie.

2^{de} jaar:

Vakken	GL	L	PI - Latijn	PI - STEM	MT-WE	STEM-WE
*Godsdienst	2	2	2	2	2	2
*Nederlands	4	4	4	4	4	4
*Frans	3	3	3	3	3	3
*Wiskunde	4	4	4	4	4	4
*Natuurwetenschappen	1	1	1	1	1	1
*Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
*Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
*Techniek	2	2	2	2	2	2
*Economie	2	2	2	2	2	2
*Engels	2	2	2	2	2	2
*LO	2	2	2	2	2	2
*Nederlands		0.5			1	1
*Frans		1			1	1
*Wiskunde		0.5			1	1
*Project			3	3		
*Grieks	3					
*Latijn	4	5	4			
*Wetenschappen				2	2	2
*Nederlands comp. MT-We					1	
*Frans component MT-We					1	
*STEM				2		2
	3	32	32		32	32
	2					

Basisvorming is cursief

Basisopties in het rood

Differentiatie